

< 課題研究 >

W10120 課題研究 I

Tutorial I

指 導 教 員

①教育課程、②教科指導、③生徒指導及び教育相談、④教育経営、⑤学校教育と教員の在り方について、実地研究 I での幅広い実践経験の中から具体的な課題意識を明確化することを目標とする。実地研究 I との往還により授業を進め、指導教員との協議のもと、定期的に教育実践のリフレクションを行いながら、研究実践をまとめる。

W20120 課題研究 I (特別支援教育)

Tutorial I

指 導 教 員

通常の学校又は特別支援学校で取り組まれている特別支援教育の内容に関する基礎的事項と課題を理解することを目標とする。実地研究 I (特別支援教育) との往還により、①特別支援教育における教育課程、②特別支援教育の校内支援体制、③特別な教育的支援を必要とする児童生徒の行動特性、④特別な教育的支援を必要とする児童生徒の支援計画の作成、⑤特別な教育的支援を必要とする児童生徒の支援実践についての基礎的事項と課題の理解を図る。

W10130 課題研究 II

Tutorial II

指 導 教 員

課題研究 I を通して明確にした、①教育課程、②教科指導、③生徒指導及び教育相談、④教育経営、⑤学校教育と教員の在り方に関する課題を解決する具体的な方策を立案し、実践を通してその検証を行うことを目標とする。研究者教員・実務家教員・研究協力校教員との協議を定期的に行いつつ進める実地研究 II との往還により、学校教育現場での課題解決のための理論と技術を検証・実証し、課題研究報告書を作成する。

W20130 課題研究 II (特別支援教育)

Tutorial II

指 導 教 員

課題研究 I (特別支援教育) を通して明確にした特別支援教育に関する課題意識に基づき、通常の学校又は特別支援学校における特別支援教育の実践における現代的課題の解決に必要な事項を修得することを目標とする。実地研究 II (特別支援教育) との往還により、①教育課程編成の実際と課題、②各種心理教育アセスメントの実際と課題、③対象児の発達状態の総合的評価と支援目標の設定の実際と課題、④特別な教育的支援に関わる理論とその応用としての教育実践の実際と課題、⑤特別な教育的支援の理論化と今後の課題について理解を深め、課題研究報告書を作成する。